

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

Утвержден педагогическим советом
МАУ ДО «ДХШ №2»
Протокол №3 от 27.01.2020 г.
Директор МАУ ДО «ДХШ №2»
_____ М.В. Белкина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Отчет размещен на официальном сайте:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm

Председатель комиссии:
Директор МАУДО «ДХШ №2» М.В. Белкина

Члены комиссии:
Заместитель директора по УВР О.В. Запорожан
Зав. методическим отделом Р.Р. Якупова
Зав. воспитательной работой Г.М. Ахметшина
Заместитель директора по ХР О.В. Солдатова

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об ОО	3
2	Материально-техническая база. Условия работы	4
3	Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы	6
4	Методическая деятельность	8
5	Образовательная деятельность	15
6	Воспитательная деятельность, социально значимая и конкурсno-выставочная работа	20
7	Социальная активность и внешние связи	24
8	Финансово-экономическая деятельность	25
9	Решения. Планы, перспективы развития	26
10	Приложение	26

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Юридический и фактический адрес:

- МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: hydsch2_chelny@mail.ru; Sh2.Nc@tatar.ru; сайт: edu.tatar.ru;
- филиал ДХШ №2 в СОШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;
- филиал ДХШ №2 в СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции.

Историческая справка

Год образования - 1989

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид – художественная школа

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

Стратегическая цель: формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития Школы:

- Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.
- Формирование культуры общения, эстетического вкуса, мировоззренческого кругозора и активной жизненной позиции обучающихся, педагогов, родителей, жителей города.

МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

- ✓ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;
- ✓ многообразие видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;
- ✓ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;
- ✓ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;

- ✓ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение педагогов ИЗО общеобразовательных школ, УДО, ДОУ.
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

2. Материально-техническая база. Условия работы

ДХШ №2 ведет образовательную деятельность в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ №49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

Помещения

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кадровая служба, бухгалтерия, кабинет ХР, секретариат, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Для хранения инвентаря

Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 29

из них используются в учебном процессе – 17

из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 38

Количество интерактивных досок – 1

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 4

Динамика изменений материально-технического состояния

Для развития материально-технической базы ДХШ №2 за 2019 год было использовано около 1987311,85 руб.:

- информатизация школы (работа педагогов через личные планшеты в Электронной системе образования по учету посещаемости обучающихся. Всего в МАУДО «ДХШ№2» 34 планшета);
- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
 - приобретение технических средств досмотра, созданные для обеспечения антитеррористической безопасности;
 - обновление мебели учебной и выставочной;
 - приобретение наглядных пособий и оборудования (пополнение натурального фонда);
 - приобретение множительной техники, компьютеров и проекторов;
 - оформление помещений, стен, коридоров;
 - приобретение канцтоваров на призовой фонд для воспитательных мероприятий, хозтовары, электротовары;
 - частичный косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций в школе и филиале СОШ №49;
 - произведен ремонт учебных кабинетов, коридора и лестничных клеток, на что израсходовано 875086,43руб.
 - произведен ремонт санузла, на что израсходовано 189964,37 руб.
 - плановое пополнение, ремонт и обслуживание компьютерной, оргтехники и мультимедийной техники, на что израсходовано 43020,00 руб.

Обеспечение библиотеки

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 1500 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования. В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., справочная литература.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников.

IT-инфраструктура

В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот через локальную сеть в ОО. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (сервер школы, методический кабинет). Информация о школе на республиканском сайте <http://edu.tatar.ru>. В деловой коммуникации администрация ДХШ №2, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями.

Вычислительная техника применяется для организации эффективной работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях (методическом кабинете, библиотеке, учительской, приемной). Созданы электронные базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению.

Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm соответствует требованиям к структуре официального

сайта ОО и формату представления на нем информации, Приказ МО и Н РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

2. Группа в контакте «ДХШ №2 г. Набережные Челны» <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

3. Группа в контакте «РИП сетевое взаимодействие» <https://vk.com>

4. Группы WhatsApp: «Коллеги», группы «Классный руководитель», группа «Управление образования г. Набережные Челны», группа «Руководители ОУ», группа «Директора УДО», группа «Директора ООДОД РТ», группа «Зам. п ВР г. Набережные Челны» .

5. Группа в instagram: dhsh2_chelny.

Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.4.3172-14. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3. Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы

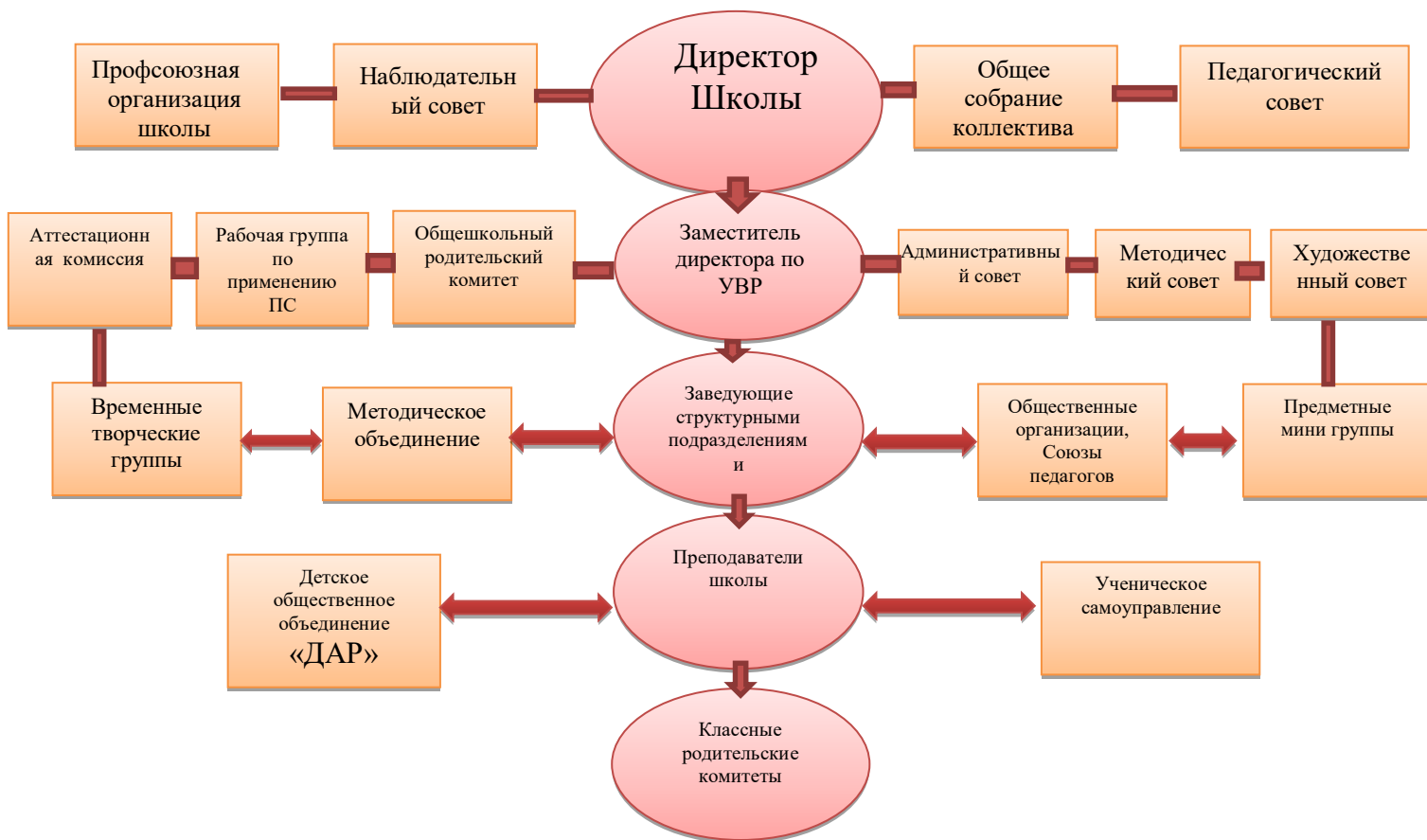
Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы (в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	28	12
Заместитель директора по учебной работе	Запорожан Ольга Владимировна	высшее	38	26
Заместитель директора по хозяйственной работе	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	21	8
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	8	8

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.

Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДОД «ДХШ №2»	От 15.06.2015 г. № 3595
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная МО и Н РТ, №7425 от 05.11.2015г., срок действия – бессрочно.
Программа развития	Программа развития Школы разработана на 2020-2025 гг.
Учебный план	В наличии
Штатное расписание	В наличии
Тарификационный список	В наличии
Положение о структурных подразделениях	В наличии
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны, утверждены, все сотрудники ознакомлены
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии
Расписание уроков	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп	В наличии
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	В наличии

Образовательные программы предметные	В наличии
Планы работы учреждения	В наличии
Информационно-статистические и аналитические материалы	В наличии

Кадры

В 2019 году в ДХШ №2 работали 36 педагогических работников (штатные – 34, из них 3 человека в декретном отпуске; совместители – 2). Мужчины составляют 8% от педагогического коллектива. В ДХШ 23 аттестованных педагогов (63%), из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 50%; I квалификационной категорией – 29%, не имеют кв. кат. – 33%. Высшее педагогическое образование имеют 100% преподавательского состава.

1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/63%
1.17.1	Высшая	18/ 50%
1.17.2	Первая	5/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19%

4. Методическая деятельность

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2019 учебном году прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 5 педагога: Ахметшина Г.М., Борисова С.В., Хамидуллина О.Р., Белкина М.В., Шайхразиева Н.А., на высшую квалификационную категорию 1 педагог: Купцова М.В., на первую категорию 1 педагог: Хохлова И.Н.

Обученность преподавательского состава на курсах повышения квалификации составляет 100%:

- внебюджетные КПК: Шарафутдинова Г.Т., ГАОУ ДПО г. Москва «Московский центр развития кадрового потенциала образования» «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности», 72 часа, 06.03.19-20.03.2019 г.

- Шайхразиева Н.А. ГАОУ ДПО г. Москва «Московский центр развития кадрового потенциала образования» «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности», 72 часа, 31.10.19-05.12.19 г.

- Белкина М.В. ГАОУ ДПО г. Москва «Московский центр развития кадрового потенциала образования» «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности», 72 часа, 06.03.19-20.03.2019 г.

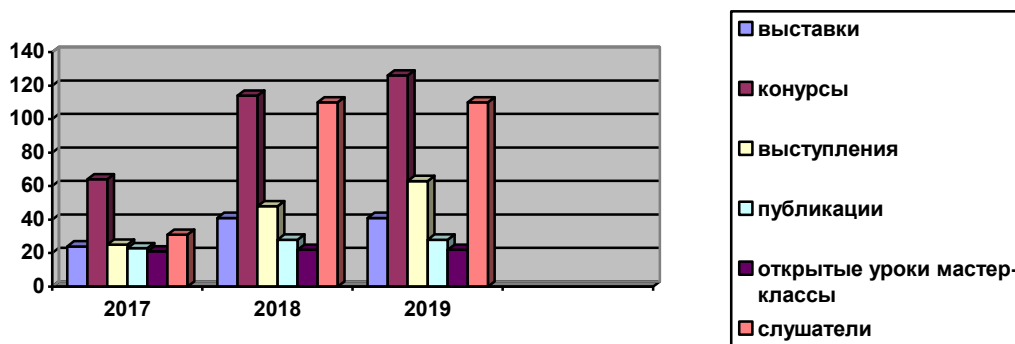
Приоритетным стимулом для прохождения педагогами аттестации является как качественный, так и количественный показатель результативности их профессиональной деятельности, выражающийся в участии в творческих, методических и профессиональных конкурсах. Информационное обеспечение, методическое сопровождение, финансовая поддержка со стороны администрации ДХШ №2 поддерживают активную деятельность коллектива в области изучения и распространения передового педагогического опыта. В учрежденческом конкурсе «Ступени успеха» по итогам активной и результативной конкурсно-выставочной деятельности в 2019 году победителями стали: Купцова М.В. – педагог-профессионал – мастер творчества и Имангулова Р.И. – педагог-профессионал – мастер методических идей, получившие премию и 3 дня к отпуску, согласно коллективному договору МАУДО «ДХШ №2».

Динамика качественных показателей по направлению методической работы представлена объединением следующих форм его распространения:

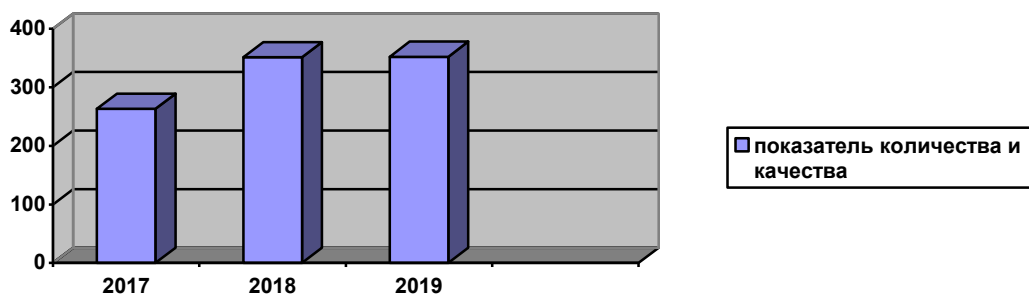
- Публикации и статьи - 29
- Профессиональные и творческие конкурсы - 41
- Методические конкурсы - 126
- Участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей и выступающих - 132

По итогам 2019 года количественный показатель методической деятельности педагогического состава ДХШ №2 вырос и составил около 300 участия. В целом по основным показателям отмечается рост и количества и качества показателей. Практически у каждого педагога отмечается рост в сравнении с 2016, 2017 и 2018 годами.

Динамика по направлениям методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



Динамика по итогам методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



В рамках работы муниципальной методической площадки проведены следующие мероприятия:

«Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» проведены 4 мастер-класса:

- Довгун О.В. – автор м/к «Традиционные виды росписи: развитие личностных качеств» 07.02.2019 г. (30 участников);

- Имангулова Р.И – автор м/к «Искусство акварели: развитие живописных навыков обучающихся» 14.03.2019. (18 участников);

- Гуца И.А. – автор м/к «Авторский подход в создании графической композиции» 11.10.2019 г. (22 участника);

- Купцова М.В.– автор м/к «Скетчинг: особенности развития наблюдательности у обучающихся» 15.11.2019г. (25 участников).

«Галерея педагогического опыта» 20.05.2019 г. (35 учатников).

Проведены 4 семинара ММО педагогов дополнительного образования ХН (ИЗО и ДПИ):

- «Ресурсы современного урока. Совершенствование аналитической культуры» 14.02.2019 г. (63 участника);

- «Современные подходы в формировании и развитии творческого потенциала обучающихся» 25.04.2019 г. (65 участников);

- Игра как форма познания и развития обучающегося в раскрытии художественного потенциала (*использование игровых технологий, игровой мотивации через призму собственной практики, игра как естественная среда художественного развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста*) - 13.11. 2019 г. (66 участников);

- Мониторинг оценки качества образования при освоении дополнительной образовательной программы (*выставка как итог учебно-воспитательной деятельности; просмотр в художественной школе как форма аттестации обучающихся по предметам; критерии оценки обученности живописной грамоте в ДХШ*) - 11.12.2019 г. (35 участников).

Грантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году: 225 000 руб.

1. Имангулова Резида Ильдаровна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

2. Хамидуллина Оксана Ринатовна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

3. Райнис Ольга Александровна – «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

4. Алексеева Виктория Владимировна – «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

5. Шарафутдинова Гюзель Тахировна – обладатель гранта «Педагог дополнительного образования» 25 тыс.

Государственно-частное партнерство оформлено с 7 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва

2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва

3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"

4. ЦРР "Детский сад №64"

5. Абрамцевский художественно-промышленный колледж им. В. М. Васнецова, г. Хотьково

6. ЧОУ ВО "КИИД"

7. ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Сетевое взаимодействие: МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея.

Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:

1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);

2. Городская программа «Планета разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

Участие в профессиональных конкурсах руководителя: 10 конкурсных мероприятий

- Участие в V Международной выставке педагогов-художников, ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, МТОО «Союз педагогов-художников»;

- Докладчик на XXI Международном форуме детского творчества «Экология души – 2019»;

- Участник IV Международного АРТ-КАМПУСА проведенного МТОО «Союз педагогов-художников», МБОУК ДОД «Художественная школа им. И.К. Айвазовского» Крым;

- Модератор проведения Всероссийского изобразительного диктанта – очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник»;

- Член жюри муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»;

- Участие Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»;

- Участие во Всероссийской конференции «Инклюзивное образование – маршрут для развития детей с расстройствами аутистического спектра»;

- Участие во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «**Дополнительное образование - 2019 (Развитие системы дополнительного образования: правовой контекст и современные образовательные технологии)**»;

- Организатор регионального этапа международного очного конкурса детского рисунка «Через искусство - к жизни!».

- Организатор регионального этапа международного очного конкурса детского рисунка «Каждый народ художник»

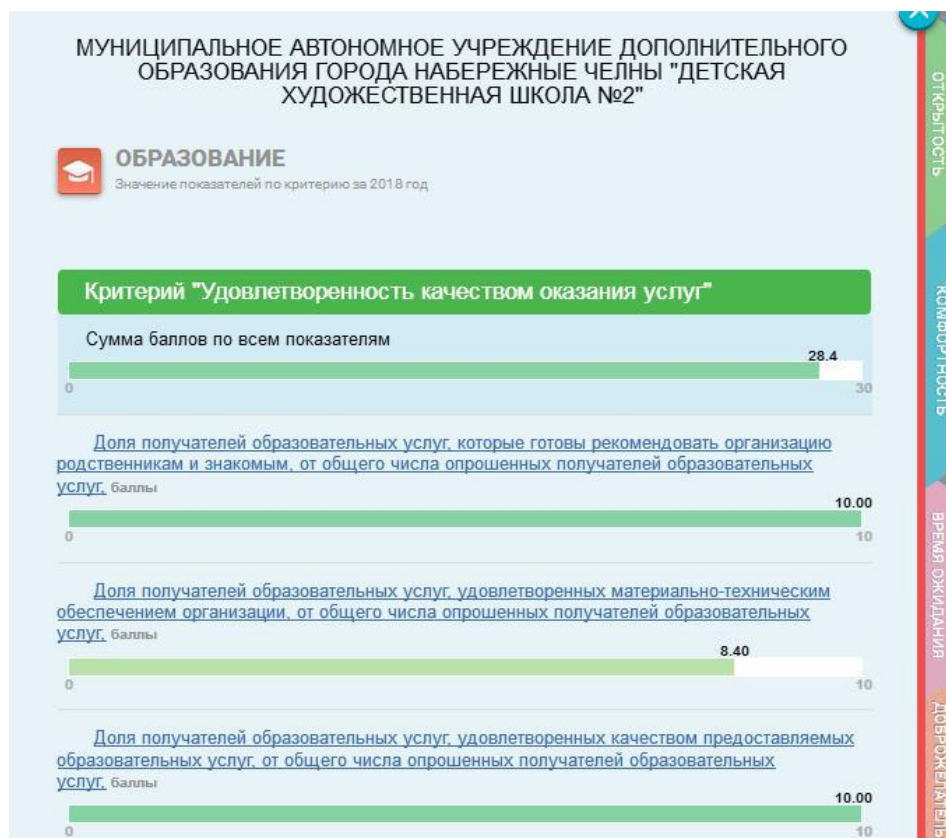
Участие ДХШ в конкурсах образовательных организаций: 2 конкурсных мероприятия:

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»
Диплом лауреата 2 степени;

- 1 место в региональном конкурсе «Морозко»;

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в образовательной организации дополнительного образования:

Анкетирование родителей и обучающихся ДХШ №2 проведено в установленные сроки; аналитическая справка по результатам самообследования отправлена по запросу в ГБУ ДО «РЦВР»; подтверждающие документы, освещающие деятельность школы размещены в свободном доступе на сайте.



Награды, звания, заслуги

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2017-2018 учебном году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета – 1 человек (Назарова С.Г.);
- Почетной грамотой Мэра – 8 человек (Хохлова И.Н., Якупова Р.Р., Солдатова О.В., Назарова С.Г., Нагимова А.П., Куликова А.В., Алексеева В.В.);
- Благодарственное письмо УО – 6 человек (Сабирова Н.А., Тарасова В.А., Четверикова Е.А., Лебедев Л.Е., Исмаилова Л.И., Гуца И.А.);
- Почетная грамота МО и НРТ – 1 человек (Райнис О.А.).

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3/8,8%
Почетная грамота МО и Н РФ	3/8,8%
Почетная грамота МО и Н РТ	9/26%
Почетная УОиДМ	31/91,2%
Почетная грамота Мэра	9/26%

Благодарственное письмо Мэра	5/14,7%
Благодарственное письмо УО	10/29,1%
Благодарственное письмо РИК	11/32,4%
Городская доска почета	4/11,8%
Районная доска почета	8/23,5%
Членство в творческих союзах	5/14,7%

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность реализуется в ракурсе следующих направлений:

- научно-методическое;
- конкурсно-выставочное;
- информационно-пропагандистское, просветительское, организационное.

Научно-методическое направление.

В 2019 году преподаватели ДХШ №2 включены в состав РИП при ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации» («Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного образования»). Купцова М.В., Алексеева В.В.

В 2019 году школе присвоен статус инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». МТОО «Союз педагогов-художников» 25.03.2019 г.

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального Татарстанского представительства Международного творческого общественного объединения «Союз педагогов художников» при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом:

- выступление на Международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» – Имангулова Р.И.;
- участие в VI международном АРТ-кампусе Международный маринистический очный конкурс – пленэр КРЫМ – Имангулова Р.И.;
- докладчик на Международной педагогической конференции “Современные методические, творческие, социальные проекты в художественном образовании” – Имангулова Р.И.;
- участник в VI международном АРТ-кампусе Международный творческий конкурс “Море русской воинской славы” – Имангулова Р.И.;
- участие в VI международном АРТ-кампусе Международный очный пленэрный-конкурс “Вода и камень” – Имангулова Р.И.;
- Отличительный знак «Лучший педагог-художник года - 2019» в рамках Международного союза педагогов-художников 26.03.2019 г.– Белкина М.В.;
- 1 место в IV Международном конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство» – Шарафутдинова Г.Т.
- Участие в пленэре для педагогов в сфере изобразительного искусства и художников в Абхазии, г. Новый Афон. Преподаватель: Шайхразиева Н.А.;
- Участие во II Международном архитектурном пленэре г. Калининград 2019 г. – Шарафутдинова Г.Т.;

Конкурсно-выставочное направление.

В 2019 году муниципальный конкурс для учащихся «Турнир набросков», зародившийся как учрежденческий, приобрел статус республиканского и был проведен в очном формате на базе ДХШ №2.

Нововведением 2019 года стала, проведенная при поддержке РЦВР, Республиканская олимпиада для учащихся по изобразительному искусству. В рамках олимпиады на базе ДХШ №2 прошел очный этап конкурса «Учебный натюрморт».

Информационно-пропагандистское, просветительское, организационное направление.

В 2019 году ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», стала инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». На базе школы прошел республиканский этап I международного очного благотворительного конкурса рисунка «Каждый народ художник». Конкурс был реализован во взаимодействии не только с Союзом педагогов-художников, но и ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования Управления непрерывного художественного образования». Приняли участие 180 человек из Елабужского МР, Муслумовского МР, Нижнекамского МР и г. Н.Челны.

Количество реализуемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ: технологии по трем направлениям – это информационно-пропагандистское, просветительское и конкурсно-выставочное:

1. Группа Вконтакте, освещающая деятельность ДХШ №2 и работу детской общественной творческой организации «ДАР – Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

2. Организация и проведение республиканского этапа I международного очного благотворительного конкурса рисунка «Каждый народ художник» через сайт МТОО «Союз педагогов художников» art-teachers.ru

3. Организация и проведение республиканской очной олимпиады по изобразительному искусству РЦВР.

4. Группа в instagram: dhsh2_chelny.

5. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm

В настоящее время в школе с успехом используются современные технологии обучения:

- *информационно-коммуникативная технология* включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств».

- *проектные технологии*. Исследовательский метод и метод проектного обучения не новы, но в современных условиях образования они наполняются новым содержанием.

Выполнение выпускниками художественной школы дипломного проекта на защиту и его презентация в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению творческого проекта, перед сверстниками, преподавательским составом, администрацией учреждения – это инновация для школы, выступающая уже в качестве традиции благодаря шестилетнему сроку ее существования.

Следующим аспектом, из области инновационных технологий, может быть обозначено *информационно-коммуникационное обеспечение учебно-воспитательного процесса*. Функционирует компьютерный класс, созданы мультимедийные комплексы в учебных кабинетах истории искусств, дизайна, дошкольных групп, филиале СОШ №49.

Выполнение особо важных поручений

1. Участие в образовательном проекте «Век Татарстана 3».
2. Организация и проведение муниципального этапа республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».
3. Организация и проведение муниципального этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». Выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» на тему «На крыльях сказок и легенд».

4. Участие в республиканском конкурсе рисунков «Моя малая Родина».
5. Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде».
6. Участие в конкурсе детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО глазами детей».
7. Организация и проведение городского конкурса рисунков «Надо жить честно!».
8. Организация и проведение городского конкурса на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!».
9. Оформление праздничного мероприятия, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Солдатская каша».
10. Оформление городского конкурса «Мир профессий».
11. Организация и проведение городского конкурса эскизов на новогоднее оформление ОО города.

5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Школы основывается на следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 октября 2012 года, №273 ФЗ-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» города Набережные Челны, утвержден постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 года №3595
- Локальные акты школы.

Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2014-2019 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развитии каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	ВСЕГО
2	1	3

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;
- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;
- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;
- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно-эстетической направленности – «Палитра настроения» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Характеристика контингента обучающихся (на начало года)

- Общее количество обучающихся в 2019 году 525 человек, количество учебных групп – 47;
- Количественный состав по направлениям деятельности:

№п/п	Наименование направленности	2019 год	
		Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Основное художественное обучение (7-летняя программа)	35	387
2.	Основное художественное обучение (4-летняя программа)	11	126
3.	Художественное отделение допрофессиональных классов	1	12

Возрастная характеристика обучающихся

Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2017	280	229	16
2018	253	258	14
2019	253	258	14

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контингент обучающихся

На начало года в бюджетных классах -525 обучающихся, количество групп - 47, на конец года – 520 обучающихся; количество групп на конец года осталось прежним. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают филиалы на базах общеобразовательных школ города: № 49, 52.

Уровень обученности по школе

Показатель	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год

Качество ЗУН %	80,6	81,2	81,3
Успеваемость:	97,7	99,7	99,4
Посещаемость	90,6	92,7	93,8

Выпускные классы 2019 года

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 4-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2017	5	5 (100%)	0 (0%)	4 (80%)
2018	8	8 (100%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)
2019	9	7 (100%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	100
2018-2019	100	100

Рисунок

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5
2018-2019	100	57,1

Живопись

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5
2018-2019	100	71,4

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 7-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2017	48	48(100%)	4 (8,3%)	32 (66,7%)
2018	51	51(100%)	5 (9,8%)	29 (56,9%)
2019	53	53(100%)	7 (13,2%)	21 (39,6%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7ж класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Рисунок

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7ж класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	37,5	100	33,3	100	77,8	100	90	100	50

Живопись

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7ж класс	
Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
100	50	100	77,8	100	66,7	100	90	100	100

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2017	23	23 (100%)	7 (30,4%)	12 (52,2%)
2018	8	8 (100%)	4 (50%)	3 (37,5%)
2019	9	9 (100%)	2 (22,2%)	6 (66,7%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	88,9

Рисунок

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	88,9

Живопись

1а-д класс	
Успеваемость %	Кач. %
100	66,7

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2018/2019 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 62, из них:

- 7 классы - 46 выпускников

- 7а - 8

- 7б - 9

- 7в - 9

- 7г - 10

- 7ж - 10

- 4 классы – 7 выпускников

- 4а-о - 7

- классы ранней профессиональной ориентации - 9 выпускников

- 1а-д - 9

К экзаменам было допущено – 62 выпускника.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 46 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 7 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 9 выпускников, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.

2. Оформлены итоговые ведомости по классам.

3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.

4. Оформлены личные дела в количестве 62 штук;

5. Оформлены классные журналы в количестве 62 штук.

6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:

- свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2019 год оформлены и выданы в количестве – 46 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Баканова Полина, Васильева Азалия, Гусева Мария, Ермолаева Ангелина, Дронина Нина, Набиуллина Диана, Хайрутдинова Ильсина - свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2019 год оформлены и выданы в количестве – 7 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Гимранова Лейсан - свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2019 год оформлены и выданы в количестве – 9 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Секунова Диана, Сибгатуллина Алия - свидетельство с отличием).

7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 41 выпускников, т.е. 66,7% (67,2% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 16,1% (10 выпускников)

- хорошистов 50 (31 выпускников)

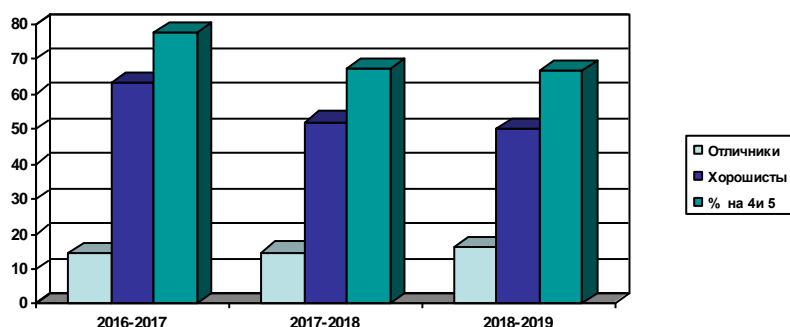
из них:

- 7 классы – качество 60,9%, успеваемость 100 %

- 4 классы – качество 71,4%, успеваемость 100%

- класс ранней профессиональной ориентации – качество 88,9%, успеваемость 100%

Количество выпускников, окончивших школу на «5» и «4» (%)



Результаты пленэрной практики

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходит в 2 срока:

- с 1 июня по 15 июня;

- с 17 июня по 29 июня (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

Пленэрная практика проходит:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;

- на базе СОШ №49 в рамках пришкольного лагеря;

- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Радуга» (количество-30 обучающихся - преподаватели Ахметшина Г.Т., Купцова);

- пленэр п. Нурлаты (15 обучающихся, преподаватель Имангулова Р.И.)

- Роспленэр город Калининград (10 обучающихся, преподаватель Шарафутдинова Г.Т.)

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;

- задачи пленэра по классам выполнены;

- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;

- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи

- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция;

- необходимо больше уделять внимание на выполнение набросков людей и животных с природы для использования в дальнейшем в сюжетной композиции.

Выводы и предложения по итогам работы за учебный год:

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.

3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.

4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ по композиции, живописи и рисунка:

- построение геометрических тел в конструктивном рисунке;

- передача плоскостей, тона, объема и плановости (воздушной и линейной перспективы), материальности предметов;

- образность и эмоциональность сюжетных композиций;

- качественное доведение работ до этапа завершенности.

5. Преподавателям продолжить работу по системе осуществления дифференцированного подхода к обучающимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей, с акцентом на применении мер дифференцированной помощи обучающимся с различным уровнем подготовки по предмету (без существенного снижения сложности учебного материала), в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.

6. В начальных младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».

7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МАУДО «ДХШ №2» рассматривается как система, интегрирующая комплекс форм и методов, таких как:

- конкурсно-выставочная работа;

- профориентационная работа;

- культурно-массовая работа;

- социально-значимая работа через деятельность детской общественной творческой организации «ДАР»;

- работа с родителями.

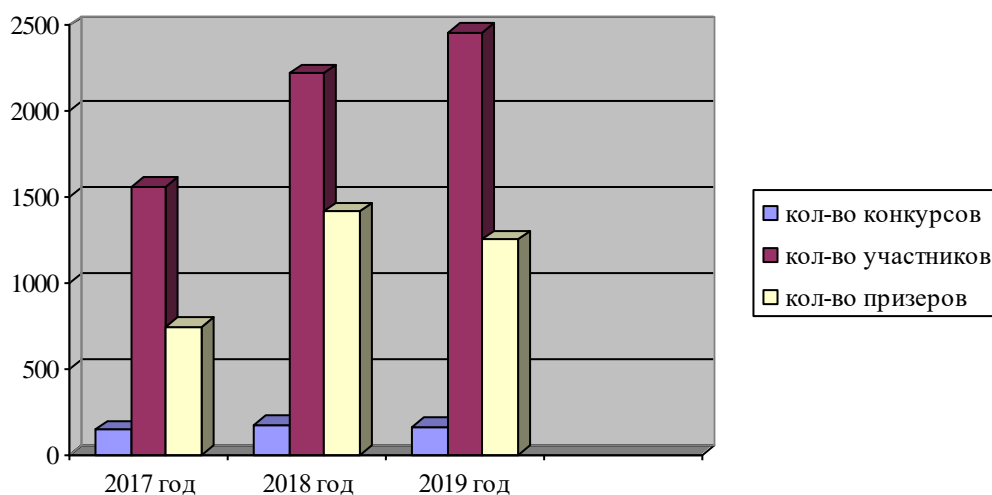
Конкурсно-выставочная работа.

По итогам 2019 года количественный показатель участия обучающихся ДХШ №2 вырос на 239 чел., но отмечается падение показателей призеров в сравнении с 2018 годом на 166 чел. Показатели количества конкурсов остается стабильным.

Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ№2 в конкурсах

Уровень мероприятий	2017 год (525 обучающихся)			2018 год (525 обучающихся)			2019 год (525 обучающихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городской	12	363	156	26	676	242	23	659	254
Республиканский	32	280	99	29	388	167	23	585	172
Всероссийский	22	189	258	16	206	158	65	849	427
Международный	79	729	227	99	946	848	52	362	396
ИТОГО:	145	1561	740 141%	170	2216	1415 269%	163	2455	1249 238%

Динамика по итогам участия обучающихся ДХШ№2 в конкурсах в сравнении за 3 года



Организация творческих конкурсов совместно с МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва и «РЦВР» г. Казань:

- республиканский этап I международного очного благотворительного конкурса рисунка «Каждый народ художник»;
- XI открытый республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству;
- республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству.

Мероприятия с обучающимися СОШ города.

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Палитра настроения» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства».

Конкурсы:

- муниципальный этап республиканского этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». Выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» на тему «На крыльях сказок и легенд»;

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»;
 - городской конкурс рисунков «Надо жить честно!»;
 - городского конкурса на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»;
 - городской заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год»;
 - городской конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы».
- Мероприятия в рамках городской программы «Палитра настроения».

Выставки:

- юбилейная выставка ДХШ№2 «АРТ-бульвар»;
- выставка обучающихся ДХШ№2 «Пленэр 2019»;
- выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»;
- персональная выставка А.В.Черного, члена Союза художников РТ и РФ;
- персональная выставка В.Я.Акимова, члена Союза художников РТ и РФ;
- персональная выставка художника А.А.Петрова, члена Союза художников РТ и РФ;
- выставка студентов «Мир фотографии», Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета. Направление «Дизайн»;
- выставка творческих работ художников города;
- выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Ее величество искусство»;
- выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров I-IV четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну;

Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период каникул:

- бумажная пластика «Новогодние чудеса»;
- объемная аппликация «Пингвин на льдине»;
- ИЗО «Веселый Снегуренок»;
- пластилиновая живопись «Веселый поросенок»;
- аппликация «Дед Мороз»;
- бумажная пластика «Новогодняя упаковка для подарка»;
- ИЗО «Зимний пейзаж»;
- коллаж «Зима»;
- ИЗО «Символ года в нетрадиционной технике»;
- ИЗО «Новогодний натюрморт»;
- ДПИ «Новогодняя игрушка»;
- ДПИ «Скоро Рождество»;
- Лепка «Символ года»;
- ИЗО «Новогодний натюрморт в технике пуантилизм»;
- ДПИ «Веселая гармошка»;
- ДПИ «Букет для мамы»;
- лепка «Домашнее животное»;
- ИЗО «Волшебные ладошки»;
- ИЗО «Образ весны»;
- ДПИ «Аксессуар для фотосессии»;
- ИЗО «Подснежники»;
- ИЗО «Букет мимозы»;
- аппликация «Попугай»;
- викторина по ИЗО «Мир искусств»;
- ИЗО «Весенний натюрморт»;
- аппликация «Весна идет»;
- ИЗО «Весенний пейзаж»;
- лепка «Весеннее дерево»;

- компьютерный дизайн:
- ДПИ «Цветы в горшочке», Салихов А.Р.;
- ИЗО «Мягкие лапки осени», Борисова С.В.;
- дудлинг «Бабочка», Озорнова С.Е.;
- ДПИ «Осенний букет», Купцова М.В.;
- беседа об искусстве «Граффити: варварство или искусство», Панышева И.А.;
- лепка «Удивительные рыбки», Хохлова И.Н.;
- пластилиновая аппликация «Совушка в шапке», Салихова Р.Х.;
- ИЗО «Осенний портрет», Акрамова Г.Р.;
- живопись «Реалистическое изображение предметов акварелью», Четверикова Е.А.;
- ДПИ «Корзина с цветами», Гуца И.А.;
- ИЗО «Лисенок», Куликова А.В.;
- лепка «Веселый кот», Райнис О.А.;
- компьютерный дизайн: «Занимательная мультипликация», головоломки «Игры разума», компьютерный дизайн «Архитектурные фантазии» (3DМАХ), Устюжанин А.А.

Мероприятия с родителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ№2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в Санкт-Петербург, Калининград;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

Профорориентационные мероприятия:

- обновление вкладки на сайте учреждения «Профорориентация»;
- поездка в учебные заведения художественного профиля г. Санкт-Петербург;
- участие обучающихся в очных конкурсах;
- посещение картинной галереи, музея города;
- творческие встречи с художниками города (В.Я.Акимов, А.В.Черный, А.А.Петров);
- ежемесячное обновление выставок в ДХШ№2;
- выездной пленэр г. Калининград;
- выездной пленэр п.Нурлаты.

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»:

- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской добровольческой акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- участие в городской благотворительной акции «Старость в радость»;
- участие в городской акции «Так просто быть рядом в рамках Дня инвалида»;
- участие в городском молодежном добровольческом форуме лидеров детских и молодежных общественных организаций;
- участие в городской акции «Новогоднее чудо»;
- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской экологической акции «Елочка»;
- изготовление сувенирного календаря;
- реализация проекта «Лестница в небо»;
- участие в городской экологической акции «Птичья столовая»;
- акция «Сделай доброе дело!»;
- участие в городском экологическом проекте «ЭКОАКТИВЫ»;

- вернисаж творческих работ «Листопаднички»;
- вернисаж творческих работ «Снегурята»;
- вернисаж творческих работ «Весняночки».

Выводы и предложения:

1. Анализ воспитательной работы показывает, что план работы, поставленный на 2019 учебный год, выполнен частично:
 - мероприятия «Посвящение в художники», «Встреча с выпускниками» провели только в филиале при КШ№49;
 - отмечается малое количество выходов в городскую картинную галерею.
2. Участие в творческих конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 45 %, но при этом снизился процент количества призеров на 31%. Преподавателям работать над качеством конкурсных работ.
3. Увеличилось количество участников и призеров в конкурсах по линии ГБУДО «РЦВР». Данная цифра возросла по сравнению с прошлым годом, благодаря конкурсам организованным в ДХШ№2. Необходимо обратить
4. На следующий учебный год ставим следующие задачи:
 - активизировать выходы в городскую картинную галерею;
 - разнообразить формы профориентационной работы;
 - разнообразить формы работы с родителями.

7. Социальная активность и внешние связи учреждения

На базе ДХШ реализуется социально-ориентированная программа детской общественной организации «ДАР», способствующая формированию у подрастающего поколения стремления производить осознанный выбор в системе социальных отношений, ответственности за свои поступки, планировать свой дальнейший путь. ДХШ №2 активно принимает участие во всех городских социально-значимых акциях «Поздравь учителя», «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану» совместно с молодежным центром «Орион».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе с педагогами города художественно-эстетической направленности. Преподаватель Имангулова Резида Ильдаровна является руководителем муниципального методического объединения педагогов художественного направления. В 2019 году по плану ММО прошло 4 городских семинара:

1. «Ресурсы современного урока. Совершенствование аналитической культуры» 14.02.2019 г. (63 участника);
2. «Современные подходы в формировании и развитии творческого потенциала обучающихся» 25.04.2019 г. (65 участников);
3. Игра как форма познания и развития обучающегося в раскрытии художественного потенциала (*использование игровых технологий, игровой мотивации через призму собственной практики, игра как естественная среда художественного развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста*) - 13.11. 2019 г. (66 участников);
4. Мониторинг оценки качества образования при освоении дополнительной образовательной программы (*выставка как итог учебно-воспитательной деятельности; просмотр в художественной школе как форма аттестации обучающихся по предметам; критерии оценки обученности живописной грамоте в ДХШ*) - 11.12.2019 г. (35 участников);

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, Школа постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями, как в городе, в регионе, так и в России.

С 3 апреля 2015 года МАУ ДО «ДХШ №2» является региональным представительством Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». Председатель – Шарафутдинова Г.Т. преподаватель ДХШ №2. Учредители – Белкина М.В. директор ДХШ №2, Арефьева С.М. преподаватель КАМПИ, Хусаенова Э.И. преподаватель ДХШ №1 города Набережные Челны. В 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Участие в V Международной выставке педагогов-художников, ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, МТОО «Союз педагогов-художников» - Белкина М.В.;
- Организатор регионального этапа международного очного конкурса детского рисунка «Через искусство - к жизни!» - Белкина М.В.;
- Участник IV Международного АРТ-КАМПУСА проведенного МТОО «Союз педагогов-художников», МБОУК ДОД «Художественная школа им. И.К. Айвазовского» Крым – Белкина М.В.;
- Модератор проведения Всероссийского изобразительного диктанта – очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» - Белкина М.В.;
- Международная педагогическая конференция «Современные методические, творческие, социальные проекты в художественном образовании» - Имангулова Р.И.;
- VI Международный Арт-кампус международный маринистический очный конкурс- пленэр - Имангулова Р.И.;
- VI Международный Арт-кампус международный творческий конкурс «Море русской воинской славы» Имангулова Р.И.;
- VI Международный Арт- кампус международный очный пленэрный конкурс «Вода и камень» - Имангулова Р.И.

8. Финансово-экономическая деятельность

Основные формы внебюджетной деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- открытие дошкольного и подготовительного отделения;
- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

Направление использования бюджетных средств: оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	5794136,69
2.	Культурно-массовые мероприятия	122341,00
3.	Родительская плата за содержание ребенка в лагере	186197,40
	Итого:	6102675,09

Обеспечение безопасности

- организация охраны здания и помещений сигнализацией и “тревожной” кнопкой, голосовым оповещением о пожарной ситуации.

- создание ограждения вокруг территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время) и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей;
- создание систем допуска сотрудников школы, детей и их родителей и др. посетителей;
- обеспечение пожарной безопасности: в 2018 учебном году произведена перезарядка огнетушителей, установлены противопожарные двери, произведены замеры сопротивления изоляции, отремонтированы пожарные датчики и световое табло. Произведены инструктажи по ПБ и тренировочные эвакуации. Электрик прошел обучение по электробезопасность, ответственные прошли обучение по обращению с опасными отходами.
- обеспечение требований СанПиНа: заменены картриджи в питьевых фонтанчиках, произведена демеркуризация ртутных ламп и замена светильников на новые с электронными балластами, произведена аттестация рабочих мест и т.д. на что истрачено 33096,00 руб.

Основные формы внебюджетной деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- открытие дошкольного и подготовительного отделения;
- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

Направление использования бюджетных средств: оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

9. Решения. Планы, перспективы развития

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол №3 от 27.01.2020 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2019 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.
2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.
3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:
 - ✓ Инновационная деятельность;
 - ✓ информационная деятельность для категорий: дети и родители, педагоги и руководители, органы управления образования;
 - ✓ качество учебно-воспитательного процесса при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись»;
 - ✓ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
 - ✓ диссеминация инновационной, управленческой и педагогической деятельностью.

Обновление содержания образования, развитие материально-технической базы, совершенствование и повышение компетентной и профессиональной мобильности коллектива в активно меняющихся социально-экономических условиях – основные направления развития учреждения.

В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- усиление контроля за качеством предоставляемых услуг всероссийских и международных организаций и объединений организующих и осуществляющих конкурсно-выставочную деятельность, ориентированную как на педагогов, так и учащихся;
- активизация участия преподавательского состава в проектах, грантах, методических и ученических конкурсах, организованных по линии по линии РЦВР, муниципального объединения педагогов дополнительного образования;
- активизировать деятельность педагогов по размещению информации об опыте в области работы с одаренными детьми на республиканском сайте.
- продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- активизировать выставочную деятельность преподавателей и их воспитанников;
- ориентир на расширение внешних связей с учреждениями культуры города и другими ОО;
- осуществлять поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- включение в деятельность ММО, как одного из ресурсов для успешной реализации индивидуального плана развития педагогов на межаттестационный период;
- развитие дистанционного обучения в школе по образовательным и воспитательным программам.

Приложение

Результаты самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	306
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/3,2%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2455 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	659 человек /26,8%
1.8.2	На региональном уровне	585 человек/23,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	849 человек/14,7%
1.8.5	На международном уровне	362 человек/180%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1249 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	254 человек/20,3%
1.9.2	На региональном уровне	172 человек/13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	427 человек/34,1%
1.9.5	На международном уровне	396 человек/31,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73%
1.17.1	Высшая	16/ 47%
1.17.2	Первая	6/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	-

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0